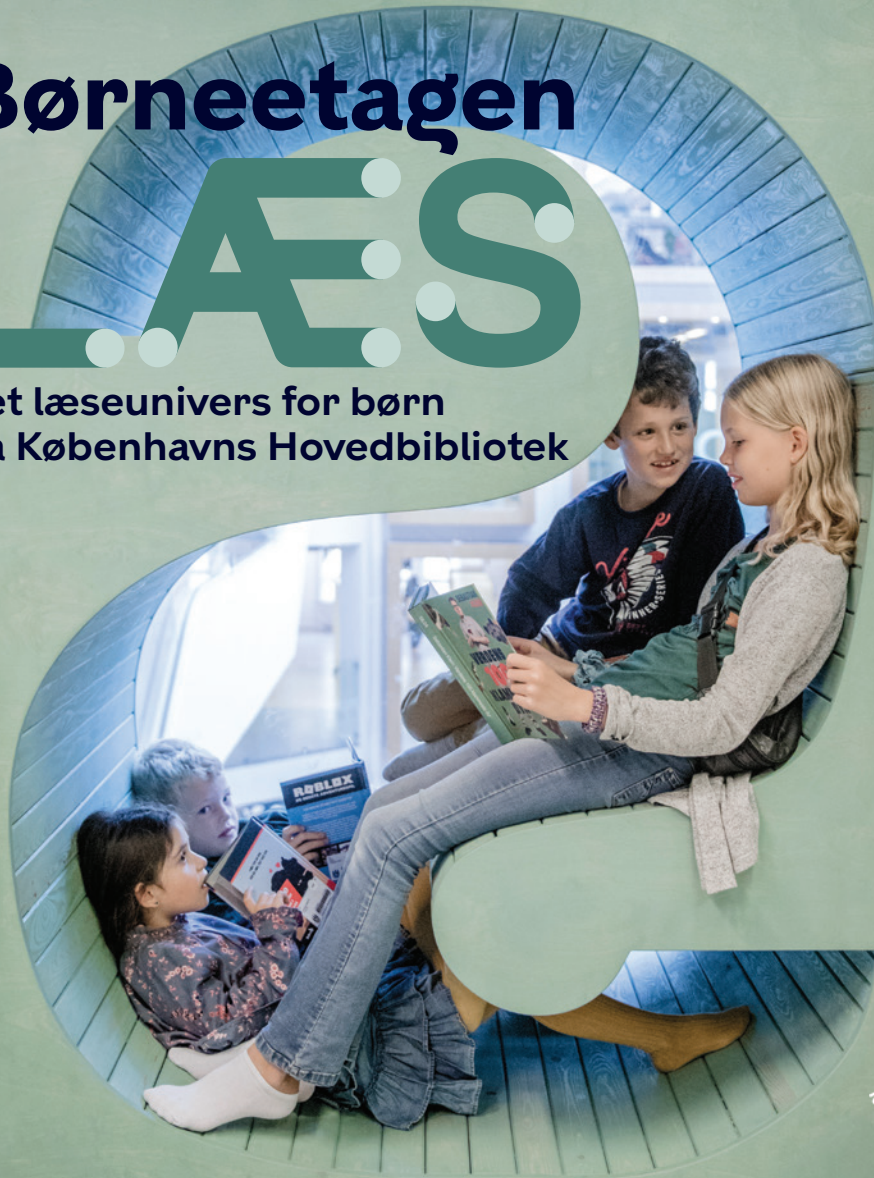


Børneetagen

LÆS

- et læseunivers for børn
på Københavns Hovedbibliotek





Børneetagen LÆS
© 2020 Københavns Biblioteker
Layout: Birte Dalsgård
Tryk: mercoprint

KØBENHAVNS
BIBLIOTEKER

Velkommen til LÆS

Børneetagen LÆS er en helt ny type børnebibliotek, der med hjerneforskning og viden om børns læsevaner og sprogtilegnelse kobler aktiviteter, læsning, leg og læring.

Med LÆS har Københavns Hovedbibliotek dedikeret 1.000 kvadratmeter til at støtte barnets sproglige udvikling og læselyst fra 0 til 12 år gennem 10 aktivitetszoner, der tilsammen danner et landskab af natur- og byområder, hvor børn kan gå på opdagelse, møde bøger og udfordres fysisk.

Vi håber, at etagen øger læselysten og inspirerer jer til at læse for og sammen med jeres børn.

God fornøjelse.
Hovedbiblioteket

www.bibliotek.kk.dk/laes

NORDEA
FONDEN
Vi støtter gode liv



Flere børn skal læse mere

Der er en bekymrende udvikling i Danmark, hvor børn læser mindre og mindre. Udover at de får færre oplevelser med gode bøger og fængende fortællinger, er det et grundlæggende problem, fordi det forsinker barnets sproglige udvikling og læsefærdigheder. Færdigheder, som det enkelte barn har brug for hele livet, i skolen og på jobmarkedet. Børneetagen LÆS er Københavns Hovedbiblioteks bidrag til at vende udviklingen.

Med LÆS får København et levende læseunivers, hvor etagens design og aktiviteter skaber gode oplevelser med bogstaver, ord og læsning. LÆS skal bidrage til at:

- få de 2-6-årige til at læse
- få de 6-12-årige til at blive ved med at læse
- lære børns voksne hvorfor og hvordan børn skal blive ivrige læsere

Børn tænker med kroppen

Læsning involverer hele kroppen, hvad enten man bruger hænderne til at forstå bogstavets form eller smager på lyden, når man udtaler eller staver nye ord.

Børneetagen LÆS kobler krop, hjerne og bøger. Etagens unikke design er baseret på hjerneforskning og bygger på tanken om, at bevægelse og aktivitet er så fundamental for børn, at man kan sige, at de tænker med kroppen. Zonerne følger derfor barnets sproglige udvikling og kombinerer sproget med motorik og sanser undervejs – og erfaring viser, at jo mere kroppen er involveret, jo bedre husker vi.



LÆS med dit barn

Gennem højtlesning, samtale og leg med bogstaver og ord fremmes børns tidlige erfaringer med skriftsproget og litteraturen – det kan både være hjemme, i dagplejen, vuggestuen, børnehaven eller på biblioteket.

Det kan betale sig at læse med sit barn. Forskning peger nemlig på, at tidlig sprogtilegnelse giver en god start på livet, fordi børn:

- får et større ordforråd
- bliver bedre læsere
- bliver mere empatiske
- klarer sig bedre i skolen
- bliver bedre til at fokusere
- udvikler abstrakt tankegang



Gå på opdagelse i LÆS

LÆS består af 10 zoner, der tilsammen danner et landskab, hvor børn kan gå på opdagelse, møde bøger og udfordres fysisk. Hver zone er indrettet efter barnets udviklingstrin og de bøger, der passer til. LÆS tilbyder oplevelser for:

- de yngste børn
- startlæserne
- de større børn

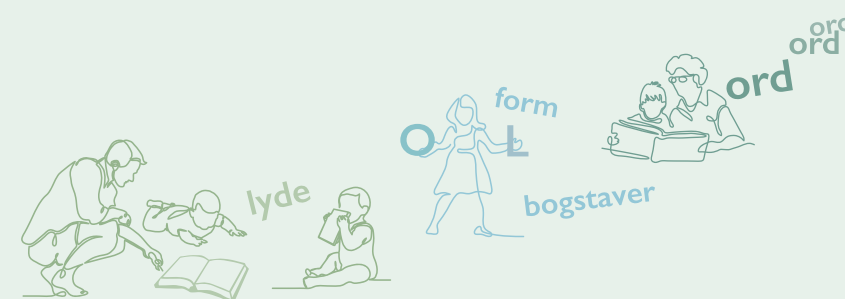
På LÆS kan du også møde børneværterne, som er etagens personale. De guider børn og voksne i brugen af etagen og hjælper med at finde den rette bog.



“ De små børn tumler ofte fra zone til zone og bliver grebet af de ting, de møder undervejs; et uldent bogstav, en pegebog eller en smutvej i *Op&Nedskoven*. Jeg kan tydeligt se, hvordan mødet med bogstaverne vækker nysgerrighed og bliver til lyd og leg.

Thomas - børnevært

De yngste børn



Fra lyd til sprog

Små børn lærer sprog ved at lytte til og se på voksne, der taler. Jo mere sprog børn hører, jo hurtigere kan de selv sætte ord på verden – og kombineres sproget med motorik og sanser, huskes ordene bedre. I zonen *Lydengen* får de voksne derfor inspiration til at tale med barnet om tingene i området, mens de bevæger sig rundt.

Mange børn har en naturlig interesse for bogstaver, og hvad de kan bruges til. I begyndelsen er børn mest optaget af bogstavernes former, men efterhånden vil de også synes, at lydene er interessante, så det bliver muligt at stave og læse korte ord. I zonen *Bogstavkilden* kan man lege med alle sine yndlingsbogstaver – det er kun alfabetet og fantasien, der sætter grænser.

Når børn opbygger et ordforråd, foregår det først langsomt og så hurtigere og hurtigere. Jo flere ord man kender, jo nemmere er det at regne betydningen af andre ord ud. Nye ord huskes dog allerbedst, hvis man aktiverer flere sanser, mens man lærer dem – og det er nøjagtig, hvad man kan gøre i zonen *Op&Nedskoven*.



Start- læserne

Kom godt fra start

Børn lærer at læse i tre faser. I begyndelsen har de begrænset viden om bogstaverne og deres lyde, og de læser ord som billeder. Når de lærer koblingen en mellem bogstav og lyd at kende at kende, kan de stave sig frem bogstav for bogstav, lyd for lyd. Efterhånden bliver de mere sikre i læsningen og kan hurtigere genkende ordenes form, udtale og betydning. De læser større enheder ad gangen, for eksempel stavelser og længere ord. I zonen *Bogborgen* kan man udforske udviklingen og blive guidet, så man får den helt rigtige bog med hjem.



VIDSTE
DU AT...

- lytning også er læsning. Både lydbøger og højtlesning tæller med
- du som regel kan læse bøger med højere lixtal, hvis de handler om noget, der interesserer dig



“Jeg synes, zonerne er fantastiske og gør det nemmere at finde bøger, der passer til lige netop mit barn. Børneetagen formår at gøre læsning til leg og ikke pligt, som det kan føles som i skolen.

Daniel - far til Jens



“ I området for de større børn kan man se, hvordan børnene går på opdagelse på egen hånd. De søger bøger og kontakt med andre børn om emner, der optager dem. Særligt bøger om venskab og humor er et hit.

Louise - børnevært



De ældre børn

Vi læser med hele kroppen

I zonen *Litteraturstrædet* findes alt fra fagbøger til romaner, digte og tegneserier. De ældre børn kan prøvelæse bøgerne alene eller sammen med andre i *Litteraturstrædets* mange huse og måske endda finde et hus, der passer til bogen.

Børn læser med hele kroppen, og netop derfor er der mange måder at være i rummet på; hvad enten man læser bedst liggende, på hovedet eller i en bunke med sine bedste venner. Zonen byder også på læseudfordringer, som opfordrer til at læse på sjove og anderledes måder. Bogudstillingerne præsenterer et udvalg af børns foretrukne genrer, og i det gule hus er der seneste nyt om litteraturfestivaler, læsekampanjer og meget mere for børn på Københavns Biblioteker.



“ Børn og børneværter elsker at lave kufferthistorier. Vi åbner en kuffert fyldt med eventyrlige historier og fortæller med dukker og andre ting og sager. Børnene lever sig helt ind i det og vil rigtig gerne spille med på historierne. Det er så hyggeligt.

Pernille - børnevært

Aktiviteter for alle

Hver uge tilbyder Hovedbiblioteket arrangementer og aktiviteter på faste tidspunkter til børnefamilier, dagtilbud eller skoler. Det kan for eksempel være 'Baby Bogklub', 'Kufferthistorier', 'Højtlæsning' eller 'Film for de små'.

Se det gældende ugeprogram under 'Aktiviteter' på www.bibliotek.kk.dk/laes



E



N

Ordfråseriet, spisezone – *for alle*
Hvor man gerne må tale med mad i munden